

飾り気無く真面目で質を重んじる、心身ともに逞しく健康な人の育成

質実剛健

機械科
機械に関する基礎的な知識と技術を学習します。
機械実習や課題研究を通して、ものづくりの大切さを学び、基礎能力や専門技術を身に付けた機械技術者を育成します。



教育目標

電気科
電気に関する基礎的な知識と技術を学んだうえで、電気の発生から送配電、応用としての電気設備、また制御技術・情報技術の基礎に至るまでを学習し、進歩しつづける工業のあらゆる分野に貢献できる技術者の育成を図ります。

化学工業科
物質の性質や反応による化学合成などの化学工業に関する基礎的な知識を身につけ、物事を「化学的に見る目」を養います。技術の進展に対応でき、未来の産業を担える化学技術者の育成を図ります。

・明日の自分を拓くための「挨拶」「規則正しい生活」ができる生徒

目指す生徒像 滋賀の産業を支える 職業人の育成

・「基礎学力の向上」「技術・技能の習得」を得て価値ある学校生活を営む生徒

・「思いやる心」に重点を置き、「ものづくり教育」を推進し、社会で活躍できる生徒

・生徒が社会で活躍するために必要な資格取得にチャレンジする生徒

ものづくり

- 社会人講師・マイスターによる技術指導
- 資格、検定取得の奨励
- 各競技会(ものづくり大会)参加

学校生活

心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り集団や社会の一員としてより良い生活を築こうとする自主的、実践的な態度の育成